ПЛАН РАБОТЫ

отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения
ЮРИУ РАНХиГС со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год

Приоритетной целью работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ является создание в условиях образовательного пространства ЮРИУ РАНХиГС системы работы по психологической диагностике и социальной поддержке студентов данной категории.

План работы предполагает реализацию следующих направлений:

- психологическая диагностика проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- психологическое консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обучение навыкам психологической саморегуляции студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- занятия с элементами социально-психологических тренингов с целью формирования профессионально важных качеств и повышения шансов на трудоустройство.

Календарный план психологической работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ

№№ п/п	*Основные направления деятельности*	*Сроки*	*Ответственные*	*Ожидаемые результаты*
1.	**Мотивационный этап**			
1.1	Консультации со специалистами – членами приёмной комиссии	Август	Начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения	Установление проблем, способных возникнуть в процессе обучения данной категории студентов
1.2	Анкетирование	Первая неделя сентября	Кураторы учебных групп, специалист отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного	Установление доверительного контакта с данной категорией студентов

			обучения	
1.3	Разработка плана индивидуальной психологической диагностики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь	Отдел по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения	План индивидуальной психологической диагностики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
2	**Психологическая диагностика проблем студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ**			
2.1	Проведение первичной диагностики, беседа с абитуриентами, родителями, родственниками или законными представителями студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Июль-август (период работы приёмной комиссии)	Специалисты отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения	Сбор информации о проблемах студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
2.2	Сверка списков вновь поступивших инвалидов и лиц с ОВЗ. Сбор первичной информации	Сентябрь	Кураторы учебных групп, специалист отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения	Получение информации о вновь поступивших студентах
2.3	Проведение первичной психологической диагностики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь	Кураторы учебных групп, психолог	Получение первичной информации и осуществление прогноза по преодолению выявленных причин проблем инвалидов и лиц с ОВЗ
2.4	Участие студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в адаптационных мероприятиях для студентов 1-го курса	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Знакомство с преподавательским составом, правилами внутреннего распорядка, Положением о Южно-Российском институте управления
3	**Психологическое консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ**			
3.1	Изучение склонности к употреблению наркотиков студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ; изучение склонности студентов-первокурсников к экстремизму	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп, специалист отдела, психолог	Сбор психологических данных о каждом студенте, уточнение плана психологической диагностики инвалидов и лиц с ОВЗ
3.2	Заполнение индивидуальных психологических карт инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Кураторы учебных групп, специалист отдела, психолог	Возможность анализа индивидуальной психологической ситуации развития

				каждого инвалида и лица с ОВЗ
3.3	Оказание психологической помощи родителям / законным представителям инвалидов и лиц с ОВЗ (беседы)	В течение года	Психолог (по индивидуальному запросу), кураторы учебных групп	Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием ребёнка и связанными с этим семейными и профессиональными проблемами
3.4	Итоговая диагностическая работа, заполнение индивидуальных психологических карт инвалидов и лиц с ОВЗ	Июнь	Психолог, специалист отдела	Анализ проделанной работы, обобщение итогов диагностики, оценка эффективности реализации плана для каждого студента-инвалида или лица с ОВЗ
4	**Психологическая коррекция отклонений в развитии студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ**			
4.1	Проведение адаптационного тренинга	Сентябрь-октябрь	Психолог, специалист отдела	Принятие студентами правил работы в группе, определение индивидуальных кооперативных стилей отдельных участников, начальное освоение способов самораскрытия и активного стиля общения, выработка навыков адаптированности у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
4.2	Вовлечение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в дополнительную внеурочную деятельность, участие в студенческих конкурсах	В течение года	Кураторы учебных групп, руководители творческих коллективов и секций, научные руководители, психолог	Развитие творческих, спортивных способностей и компетенций, развитие критического мышления, самостоятельности, креативности
4.3	Проведение социально-психологического тренинга «Твоя профессиональная карьера»	Ноябрь, декабрь	Психолог, специалист отдела	Формирование у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ представлений о профессиональной карьере и возможностях самореализации
4.4	Изучение «якорей карьеры», социально-психологических	Январь-февраль	Психолог, специалист	Выявление закономерностей

	установок и ценностных ориентаций студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ		отдела	будущего построения карьеры студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ
4.5	Проведение практикума для студентов «Сдаём экзамен на «отлично»	Март	Кураторы учебных групп	Выработка умения эффективной подготовки к экзаменам и зачётам, профилактика экзаменационного стресса
4.6	Индивидуально-коррекционная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость	В течение года	Кураторы учебных групп, начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения, психолог	Осознание студентами инвалидами и лицами с ОВЗ собственных проблем, а также их причин, совместный поиск решений
4.7	Проведение итоговой диагностики	Май	Психолог, специалист отдела	Анализ степени адаптации студентов, уровня групповой сплочённости

Начальник отдела по воспитательной работе
и сопровождению инклюзивного обучения Г.В. Ярошенко